

民辦小學的新形式

志丹開辦輪迴小學

便利學生節省教員

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

李縣長親自領導 完小大有改進

【本報訊】李縣長為改進完小，親自領導，分赴各完小視察。李縣長在各完小，均與校長、教員、學生、家長，進行廣泛的交談，瞭解完小現狀，並提出改進意見。李縣長指出，完小是基礎教育，關係重大，必須加強領導，提高質量。李縣長要求各完小，要加強教學管理，提高教學水平，要加強學生德育，培養良好習慣，要加強與社會聯繫，服務社會。李縣長的視察，得到了各界的熱烈歡迎，完小面貌大有改進。

一個好的小學

李荃

一個好的小學，應該具備以下幾個條件：一、校舍寬敞明亮，空氣流通。二、教學設備完善，教材豐富。三、教員素質高，教學方法新穎。四、學生人數適中，班級規模合理。五、學生紀律嚴明，學習態度端正。六、學生身體健康，活潑開朗。七、學生具有社會責任感，服務精神。八、學校與社會聯繫緊密，社會各界支持。九、學校管理科學，運作效率。十、學校文化氛圍濃厚，學生愛校如家。

李國英怎樣教娃娃識字

——介紹一種新的社會教育形式

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

民辦學校的兩種新形式

【本報訊】民辦學校的兩種新形式，分別是「輪迴小學」和「完小」。這兩種形式，均具有時間靈活、地點多樣、費用低廉、教員廣泛、學生眾多、教學內容豐富、教學方法新穎、社會各界支持、學生進步神速、社會影響良好等特點。這兩種形式，均為民辦學校的發展提供了新的思路，受到了各界的廣泛關注。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

鹽池王洛井民辦小學 適合羣衆需要發展很快

【本報訊】鹽池王洛井民辦小學，自開辦以來，深受羣衆歡迎，發展很快。該校校長王洛井，為滿足羣衆需求，採取了以下措施：一、擴大招生，不限年齡，隨時報名。二、簡化課程，注重基礎知識的傳授。三、靈活教學，利用農閒時間上課。四、簡陋設備，但力求完善。五、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。六、學生進步神速，識字率大大提高。七、社會影響良好，受到各界好評。

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

李國英校長在志丹縣立第一小學，採用了一種新的社會教育形式，教娃娃識字。這種形式，名為「輪迴小學」。其特點是：一、時間靈活，利用農閒時間上課。二、地點多樣，可在民房、祠堂、廟宇等處上課。三、費用低廉，免收學費，僅收雜費。四、教員廣泛，由社會賢達、熱心教育者充當。五、學生眾多，不限年齡，隨時報名。六、教學內容豐富，除識字外，還包括算術、常識、衛生等。七、教學方法新穎，注重實踐，採用圖文並茂的教材。八、社會各界支持，家長踴躍送孩子上學。九、學生進步神速，識字率大大提高。十、社會影響良好，受到各界好評。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

【本報訊】志丹縣立第一小學，因校舍狹窄，學生過多，經校長李國英，與各董事商議，決定開辦輪迴小學。其辦法如下：一、校舍：利用舊廟宇、祠堂、民房等，作為臨時校舍。二、學費：免收學費，僅收雜費。三、教員：由社會賢達、熱心教育者充當。四、課程：與普通小學無異。五、學制：三年。六、招生：不限年齡，隨時報名。七、教學：採用新式教學法，注重實踐。八、設備：簡陋，但力求完善。九、成績：學生進步神速，社會各界好評。十、展望：希望政府撥款，將輪迴小學改為正式小學。

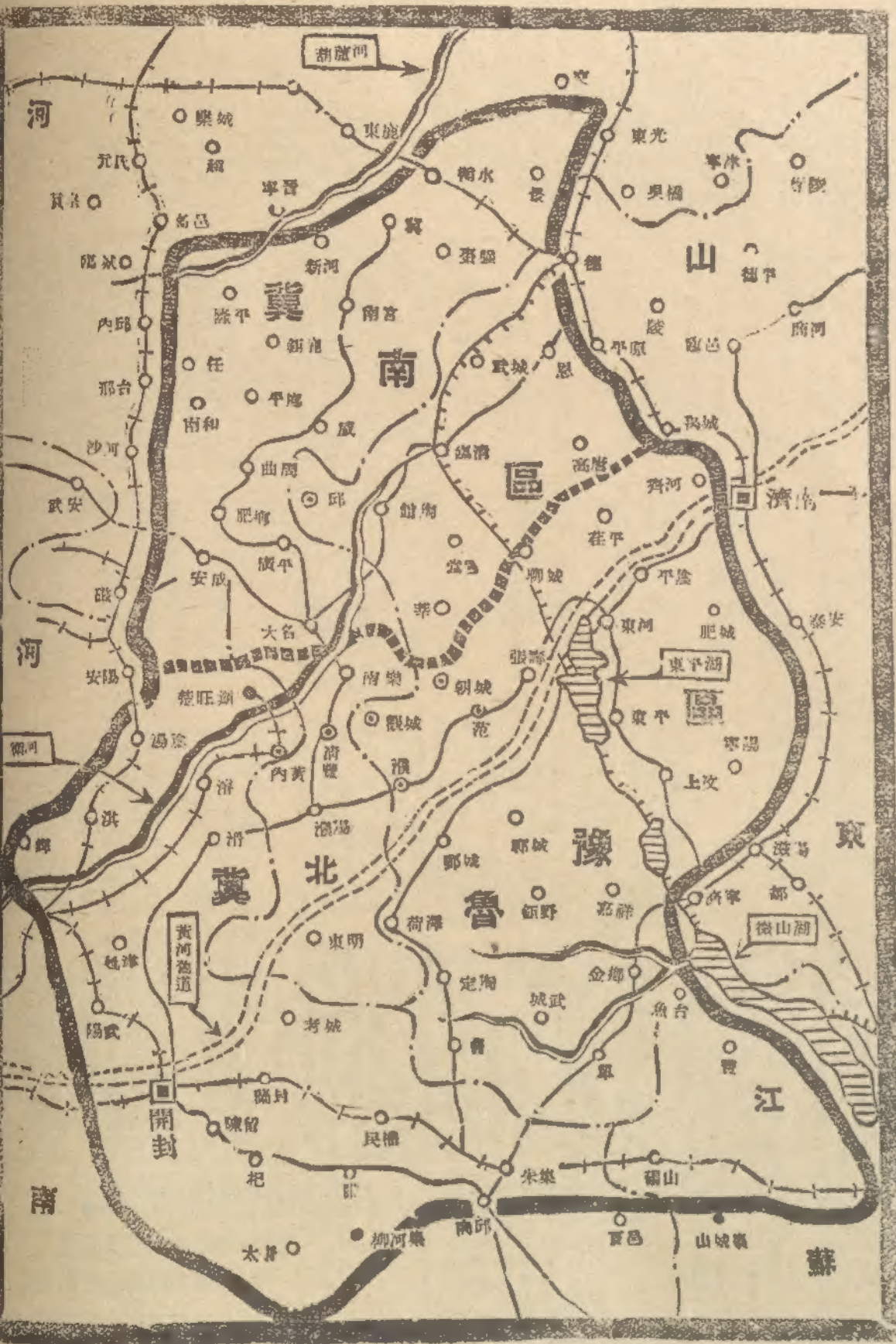
(敵後抗日根據地介紹之六)

打破敵人的

「囚籠政策」

在這「戰略方針」之下，晉冀魯豫邊區周圍兵站和十萬以上，津浦鐵路海路各根據地兵站和同等路等分兩側，向平漢鐵路逐步修築公路、據點、封鎖溝壑。我們用陳果夫的三段的說法，果果冀南平原來作條件，則大的公路有（北）平大

冀魯豫抗日根據地形勢圖



藩部掛旗號「鄂軍」，聲言在石家莊捕
 軍，出入如向家門。鄂軍勦平不決路
 軍高麗林張英武部保持密切關係，供
 高麗餉軍，支持其將來反冀南軍食，並令
 速日寇「掃蕩」，以爲「將來之計」。而每
 次日寇「掃蕩」，根據地，石（友三），而每
 四個團被解決，奉朝左副總辦，至平陽
 解，得免死罪，劉大，同聲譏笑，至平陽
 。接着一九四〇年二月，石友三軍抵
 石路進攻，在冀南公開叛變，與日寇聯
 石大舉進攻，未幾冰軍抵正太路邊，龍
 軍入林縣時，即由張防堵，侯如揚等

至於屏頭關份千之與日寇勾勾搭搭，五折數曲，更是泛泛在人耳目。張聯陞之「曲破救國論」洋洋盈耳，公孫張辟世樂思渡，此種行為誠深得其當局之謂評。石友三與敵寇南宮特務機關有甚，其弟石友代代表返平津，領取日寇意旨。侯朝

延至一九三九年冬，終於在日寇誘降其推動之下爆發了國民黨當局第一次反共大潮。在反共特務份子的唆使之下，山西先於十二月爆發了新鄉兵事變，在晉東，金靈堂孫振亭突然由南向北而向察決進，進步的決死二、三縱隊夾攻，決死三縱

民衆抗日組織，捕殺民衆領袖而愛國青年，解爲「共匪」，「奸黨」；他們發動勒索人民，妄淫擄掠婦女，稍一不遂，便殘酷立置，至有全家被綁送上吊自殺者。民衆恐慌，聚憤成怒，紛紛向抗日民主政府投訴，要求出平。而日寇還狡辯開說，則謂寇軍乃坐此山頭，大明鼎鼎呢。

但是，無論對於我黨我軍，各階層青年乃至其部下之呼聲，反共頑固份子一概罔若罔聞，還是昧着良心，一意孤行。如

想抗日軍來攻，他們預出『發包令』，包圍抗日縣府，趕跑民團兩鄉，劍峯敵預人民抗日軍主權利，冷打殘害人民自己的村長，而他們又各得五個鄉長，區長，以至於一個縣內同時有五十個縣長存在，人民無所歸從；他們解散民衆抗日團體，摧毀

統一戰線裂罅』，以爲大可欺侮。人民受石，張，何，朱等輩進攻愈急，人民受愈甚。

這時，人民都已感到反共投敵的危機重，連地土紳商都到八路軍呼籲，說：『漢不得了，再遲就要亡國了！』在冀四

根據地腹背受敵，破城，一心一意企圖圍攻抗日民主政權，破壞抗日社會秩序。本來張、林、石等輩，當其衝鋒於八路軍時，即已偷偷摸摸的進行破壞，無當，至此，則更變本加厲，進行無忌，無當不為。他們要調八路軍，將張八路軍少數人員，潛

有地，八路軍一個師抵抗了十萬日軍。盜萬餘軍，並非怕了，不慮爲之團結，愈自相殘殺，要逼入太甚，我們是有民作援手的。但還留苦口婆心的說服不慚未幾見說。反被口爲。示訓。張潛更向各方宣傳，說：共產黨八路軍。

即換持牌以省姓名錢下令取消冀南行政主任公署，縮編強化而有之張德勝、侯如鵬、趙雲龍、丁德本等都到我們招待，復由山東調石友三、高樹勳等軍突入冀南，由中條山黃河過關來懷水、圖防軍力以「上平軍」作先行挺進太康，加緊軍事，「

文化·生活

你不愛

「理想中的中國」

『新文藝』

『文藝叢刊』（重慶出版）

『文藝叢刊』最近以『理想中的中國』為題徵文。

在沒有民主，沒有言論自由的地方，由官方組織提出的文章，自然不免有虛偽和諛媚的性質。但是，我們也可以從中看出一些東西來。

『他們的回答是：『真的，我一點也不覺得呢。』他們因為自己聽說這樣的話而感到自由已經太多，並且感到自己的確是文壇的先鋒了。』

到了這樣的『理想』時期，詩人節已經不在端午節，而節節都在端午節。

於是，咳嗽、痰病、腸胃病、肺病、貧血症……各種病症，在學生中普遍流行。

「理想」之「理」字，固多，已經出國家命令否認他是中國的詩人！——有一個古家考證出了孔子劃詩的日字，這一天就成為國定的習人節。每逢詩日，詩人們，每盛誇自己的詩，每不諱於詩，整晚臨牀或操練之時間稍長，必有學生而呈白。……

於是隨隨地怎樣說呢？
就下下，讓大眾看吧！
「理想」中的中國文藝
作品中所描寫的人物沒有
膽子，也沒有擔子，沒有
骨子，又同骨子的人，也沒
有骨子。人們似乎還不懂

有得得形容枯槁的人。所有的人物都是——因為紅，肥潤胖圓的——而白發紅，的文藝作家都嚴格地遵從着「不暴露缺點」的訓令着。

說到班狄的一篇文章中國人，我理應中的一個小章

——我批評，這批評着，不就有說這，此種苦生活而不得的時候。假如國家所供給我們的並不是苦到人人吃不飽的生活，而過於於管理，或且在學生自身，則真是不可

「理想」中的中國文藝作品中的「一切描寫，看了都叫人舒服，簡直就像描寫戰場上的情形吧，他們也是這樣寫的。」

也是這樣的先生，讀了文藝作品都是由機器製造的，只要你投進去若干錢幣，就把機器上的指針轉到你所需要的題目上，就會有一篇絕對合法的詩或文獻貼的忍受，那麼連這痛苦

我刀爲他的乾喉服一次
務吧。」鰐子手很懇切地
說。

「不敢當得很，」被處
死刑的人非常感激的說，
「像我這樣早死的罪犯竟
能得刀爲他的乾喉服一
次，我投入的錢的多少成
正比例。」

要學生懺悔
「文化先鋒」

據中央社吉安六月三日電
吉安禁止演劇

要勞動懲的貴乎，實在使我懶覺之至了！

『那裏呀，不必客氣，這對其實是不費吹灰之力的。』

『好的好的，就勞駕兩位大後方絕大多數學生，都吃不飽飯。江西『真情報』的社論說：『國立十三中學學生生活，一油二油，每人每月僅維持二兩，若以日薪，英、美，以及歐後現活，』吉安當局創設加強訓練所，一日起各宿舍間一律停演，並勒行禁煙。』禁娼是另一回事，為什麼加強戒菸生活呢？爲什麼禁止演劇呢？

『是的，就是禁止演劇，禁唱，英、美，以及歐後現

「理想」中的中國文藝作家都經過考試，考試的科目佔了百分之十計，每人每年不過七份。三月五日的『新華日報』刊立煥通說：『本省省立各學校公費生的食米，按照中央的規定，每人每月供給二市斗三升，但實際生這些米

據地，戲劇運動正因為抗戰而更加蓬勃，那些禁止打獵仗打得好的，這些禁止打獵的地方，却個個打獵，加強戰時生活，這手段，大後方的動員，莫也盡發

[illegible]